

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01.01 (У) учебной практики (ознакомительная практика)**

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи учебной практики (ознакомительная практика)

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- изучить условия для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- овладеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах.

Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре образовательной программы.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к Блоку 2 «Практики» – «Учебная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин лингвистического блока и блока методики обучения английскому языку и методики обучения немецкому языку.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) у студентов формируются следующие компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
	умеет прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
	владеет способами организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	знает федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего (полного) общего образования;
	умеет прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
	владеет способами организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	школе.
ПК-1 Способен осуществлять обучение экономике и обществознанию на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «экономика»; формы, методы и средства обучения экономике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения экономике.	знает формы и методы работы в команде.
	умеет демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы;
	владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике; формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и реализовывать их в образовательном процессе по экономике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	знает формы и методы работы в команде.
	умеет планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения экономике и современными образовательными технологиями	знает формы и методы работы в команде.
	умеет демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы;
	владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения экономике (согласно ФГОС и примерной учебной программе по экономике); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике	знает способы поиска, анализа и синтеза информации;
	умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
	владеет разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях. осуществлять поиск;
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений,	знает способы поиска, анализа и синтеза информации;
	умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
	владеет стратегией и тактикой социального взаимодействия в зависимости от условий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дневник достижений и др.)	
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения экономике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	знает способы поиска, анализа и синтеза информации;
	умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
	владеет разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях. осуществлять поиск;
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы экономики	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы; 48 час выделен на иную контактную работу обучающихся, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики - 2 недели. Время проведения практики – 1 курс

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная практика): зачет с оценкой (2 семестр).

Автор **Махова А.В.** канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий